



İHSAN DOĞRAMACI VAKFI

ÖZEL BİLKENT İLKOKULU

2. SINIF BİLGİLENDİRME

Sayın Velilerimiz,

Bu bilgilendirme kitapçığını hazırlamaktaki amacımız okulun sorumlulukları, beklentileri ve işleyişi konusunda sizleri bilgilendirmektir.

İkinci sınıflarla ilgili bilgi sahibi olmak istediğiniz birçok konuyu bu bilgilendirme kitapçığında bulacağınıza inanıyoruz. Okulun işleyişi ile ilgili bilgilerin veli, öğretmen, öğrenci ve idare ile paylaşımı, birlikte hareket eden okul topluluğunun daha verimli bir yıl geçirmesini sağlayacaktır.

1-İLETİŞİM

Web Sitesi : <http://www.obil.kent.edu.tr>

İlkokul Müdürü : Nazan AKIN/2908352

Müdür Yardımcısı : Sevsin Sinem ARAS /2908316

2-3-4. Sınıflar Öğrenci İşleri Sorumlusu ve Yönetim Asistanı : Yasemin Cömert (0312) 290 83 44

Öğretmenlerle iletişim : Aylin Şan Özkapıcı, Emrah Nisan Aslan, Gülhan Bozkurt, Işın Kıprızlı, Kevser Kavas Erdağı / 2908314

İlkokulun 2. Sınıfına başlayan öğrencilerimiz, bu yıl edinecekleri beceri, tutum ve davranışlarla daha sonraki öğretim hayatları için temel oluşturacaklardır.

İkinci sınıflar olarak yaptığımız sınıf içi uygulamalar, öğrencinin akademik, duyuşsal ve psikomotor gelişimi, sağlık durumu vb. konularda öğrencimizle ilgili iletmek istediğiniz her konuyu öncelikle sınıf öğretmeniyle iletişime geçerek çözümleniz öğrencimizin yararına olacaktır. Endişenizi veya görüşlerinizi hangi bilgiye gereksinim duyduğunuz ve beklentinizi mümkün olan en açık şekilde belirtiniz. Sorularınız ve önemli bulduğunuz paylaşımlarınız için öncelikle e-mail ve akademik değerlendirme (elektronik iletişim yolunu) kullanmanızı beklemekteyiz.

Bunun dışında görüşmek istediğiniz konu okulunun genel işleyişi ile ilgili (servisler, kurslar, yemek vb.) ise bölüm sekreteri Sn. Yasemin CÖMERT'ten randevu alarak müdür yardımcımız Sn. Sevsin Sinem ARAS ile görüşebilirsiniz.

Okul web sayfamızda her cuma yayınlanan bültende okulumuzla ilgili gelişmeleri takip edebilirsiniz. İki haftada bir okul bülteninde de sorgulama çalışmalarımızla ilgili



detaylı bilgilendirmeler yapılmaktadır. Öğrencilerimizin öğrenme süreçleri hakkında bilgilenmek ve edindikleri bilgileri davranışa dönüştürmelerine yardımcı olmak amacıyla bültenleri düzenli takip etmek önem kazanmaktadır.

Web üzerinden elektronik yolla iletişim için her veliye verilen bireysel şifre bu yıl da geçen yıl olduğu gibi kullanılabilir. Bilkent İlkokuluna bu yıl ilk kez başlayan öğrencilerimiz için şifre mektupla okul açıldıktan sonra gönderilir. Sadece size ait olan bu elektronik adresten sınıf öğretmeninize çocuğunuzla ilgili her konuda paylaşımda bulunabilirsiniz.

Acil durumlarda bölüm sekreterimiz Yasemin Cömert'i arayarak öğretmenine not bırakabilirsiniz. Öğretmenlerimiz ders sırasında, eğitim çalışmalarında oldukları için sizlerle telefonla görüşemezler.

Özel durumu olan öğrenciler konusunda mümkün olan en kısa sürede sınıf öğretmenlerini ve okul psikolojik danışmanı Işıl Önal' ı 290 83 48 no' lu telefon aracılığı ile bilgilendirirseniz okul içinde gerekli planlamalar yapılabilir.

Sağlık problemi olan ve okula gelemeyen öğrencinin durumuyla ilgili sınıf öğretmeni bilgilendirilmelidir. Bulaşıcı bir hastalık nedeniyle okula devam edemeyen öğrenciler, sakınca olmadığına ilişkin sağlık kuruluşlarından alınacak rapor ile kuruma devam edebilirler.

Önceden haber verilerek öğrencinin geçerli mazereti ve velinin başvurusu üzerine okul yönetimi tarafından bir öğretim yılı içerisinde 15 güne kadar izin verilebilir.

Veli bilgi formunu eksiksiz doldurmanız önemlidir. Olabilecek adres ve telefon değişikliklerini bölüm sekreterimiz Yasemin CÖMERT'e bildiriniz.

Sınıf ve branş öğretmenlerinin veli görüşme gün ve saatleri sizlere akademik sistem üzerinden açıklanacaktır.

Bireysel olarak görüşmek isteyen velilerimiz, öğretmenlerin görüşme gün ve saatlerinde akademik değerlendirme sistemi üzerinden randevu alarak görüşebilirler.

Özel durumu olan ve acil görüşülmesi gereken durumlarda, veli görüşmeye çağrılmaktadır.



2- EĞİTİM-ÖĞRETİM

Okulumuz Uluslararası Bakalorya Organizasyonunun İlk Yıllar Programını temel alan bir eğitim programını uygulamaktadır. TC Milli Eğitim Müfredatı ile Uluslararası programın ortak beklentilerine göre hazırlanmış eğitim planı okuldaki tüm öğrenenlerin sorgulayan, düşünen, iletişim kuran, risk alan, bilgili, ilkeli, duyarlı, açık fikirli, dengeli ve dönüşümlü düşünebilen kişiler olmaları hedefine yöneliktir.

Öğrencilerimizin ne öğrenmesini istiyoruz?

Öğretim müfredatımız her yaş düzeyinde; Kim Olduğumuz, Bulduğumuz Yer ve Zaman, Kendimizi Düzenleme Biçimimiz, Kendimizi İfade Etme Yollarımız, Dünyanın İşleyişi ve Gezegeni Paylaşmak temaları çerçevesinde hazırlanır.

Ünite planlarının öğrenci için ilgi çekici, önceden öğrendiği bilgilerle ilgili, düşünmeye zorlayıcı ve evrensel anlayışa uygun önemde olması hedeflenir. Öğrencilerimizin yapabildikleri üzerine kurulur ve geliştirilir. Tüm branşlar ünite planlama sürecine etkin katılır ve ünite konusu tüm branşlarda, branşların özel amaçları dikkate alınarak uygulanır.

Öğrencilerimizin neler yapabilmelerini istiyoruz?

Öğrenimin temel hedeflerinden biri çocuğun öğrendiklerini uygulamaya geçirebilmesidir.

Gelişim düzeylerine uygun olarak hep iyiyi arayan, her türlü hazır bilgiyi sorgulayan araştıran kendini sürekli geliştiren, yaratıcı bireyler olmalarını bekliyoruz. Bunun yanında düşünme, iletişim, özyönetim, araştırma ve sosyal yaşam becerileri edinip uygulamalarını istiyoruz.

Nasıl hissetmelerini istiyoruz?

Eğitim dediğimiz süreçte öğrencinin içinde bulunduğu çevreye, insanlara ve öğrenmeye karşı geliştireceği tutumların örneklenmesi ve ömür boyu uygulamaya devam etmesi için içselleştirilmesi önemlidir. Öğrencilere değer bilme, bağlılık, güven, işbirliği, yaratıcılık, merak, kendini başkalarının yerine koyabilme, şevk, bağımsız davranma, doğruluk, saygı ve hoşgörü tutumları doğrudan ünite temasının konularına uygun olarak fark ettirilir. Edinilen bilgi, beceri ve tutumlar, öğrencinin kendisini, başkalarını ya da çevresini olumlu bir değişikliğe götüreceği eyleme geçmesini sağlar ki bu bizim olmasını istediğimiz bir değişimdir.



2. Sınıflar Sorgulama Üniteleri

Öğrencilerimize, kazandırmayı hedeflediğimiz tutum, profil, kavram, beceri ve bilgiler aşağıda belirtilen 6 tema çerçevesinde işlenir.

1. Kim Olduğumuz
2. Bulduğumuz Mekan ve Zaman
3. Kendimizi Düzenleme Biçimimiz
4. Kendimizi İfade Etme Yollarımız
5. Gezegeni Paylaşmak
6. Dünyanın İşleyişi

Öğrenilenleri değerlendirmek için her tema bitiminde sınıf ve İngilizce öğretmenleri tarafından PYP Gelişim Karnesi hazırlanır. Velilerimiz tema sonunda akademik değerlendirme sistemi üzerinden PYP Gelişim Karnelerine ulaşabilirler.

Anadil Eğitimi: İngilizce dersleri dışındaki tüm derslerin temel konusudur. Haftada 10 saatlik Türkçe dersi sorgulama ünitesinin teması çerçevesinde planlanır ve uygulanır. Dinleme, konuşma, görsel okuma, okuma, anlama, yazma alanlarında çalışılır. Her sınıf iki haftada bir okuma çalışmaları için kütüphaneyi kullanır.

2. sınıfta okuma çalışmaları hız kazanır. Öğrencilerle sesli okuma çalışmaları yapılarak kendi seviyelerinde ilerlemeleri sağlanır. Öğrencilerimizden düzeylerine uygun okuma alışkanlığı kazanmaları beklenir. Öğrencilerimizin ünite içeriklerine uygun aldıkları kitaplar okul ortamında incelenir, planlanan çalışmalar yapıldıktan sonra kitap ailelerle paylaşılmak üzere eve gönderilir.

2. sınıfta yazma çalışmaları da yoğunluk kazanır. Dikte çalışmaları ile öğrencilerin duyduklarını doğru yazmaları, noktalama işaretlerine ve yazım kurallarına dikkat etmeleri beklenir. Her hafta yapılan dikte çalışmaları ile öğrencilerimizin doğru ve güzel yazmalarına olanak tanınır. 2. dönemde öğrencilerimizin ifade ve yaratıcılık becerilerini geliştirmelerini amaçlayan "süreç yazma" çalışmalarına başlanır.

Yapılan "İstasyon Çalışmaları" ile bağımsız ve farklılaştırılmış çalışma ortamları yaratılır. Bireysel farklılıklara göre öğrencilerin gelişimlerine katkı sağlanır.

İngilizce Eğitimi: 2.sınıfta haftada 10 saat İngilizce eğitimi verilir. İngilizce derslerinde de çalışmalar sorgulama ünitesine paralel olarak yürütülür. Öğretim sürecinde yapılandırılmış müfredat çerçevesinin yanı sıra doğal ortamda öğrenme deneyimleri hedeflenir.

Öğrencilerimiz için en önemli hedefimiz İngilizce dersini sevmeleri, ilgi



duymaları, eğlenerek ve yaşayarak öğrenmeleri ve öğrendiklerini yaşantılarına yansatabilmeleridir. Ayrıca, öğrencilerimizin derslerimizde verilen İngilizce yönergeleri anlayıp, takip edebilmeleri hedeflenir. Öğrencilerimiz bildikleri kelimeleri kullanarak İngilizce konuşma konusunda yüreklendirilir.

İngilizce dersinde öğrencilere sadece hafta sonu ödev verilir. Ödevler cuma günü verilir ve pazartesi günü toplanır. Ödev haricinde her hafta öğrencilere bir çalışma önerisi verilir ve her gün 10-15 dakika İngilizce çalışma/tekrar yapmaları beklenir.

Matematik Eğitimi: Sayılar, ölçme, örüntü ve işlev, geometrik şekiller ve verileri kaydetme alanlarında haftada 5 saatlik sorgulama temelli dersler yapılır.

Akıllı Oyunları: Haftada 1 saatlik süreyle MEB müfredatına uygun şekilde yürütülen derslerde düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirme amaçlı oyunlar öğretilir. Ayrıca yapılan dersler matematiksel düşünme ve strateji geliştirme becerilerini geliştirir.

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım: Bilişim teknolojileri; öğrencilerin bağlantılar kurmalarına ve bu teknolojilerin günlük hayatta kullanılabilirliğine dair daha derin bir anlamaya ulaşmalarına imkân verir. Bu dersle öğrenciler;

- inceleme yapmayı ve amaçlı bir sorgulama yürütmeyi,
- yaratmayı ve yenilik geliştirmeyi,
- programlama dillerini kullanmayı,
- bir dizi farklı araç ve formatı kullanarak iletişim kurmayı ve bilgi alışverişinde bulunmayı,
- bilginin yaratılmasına ve paylaşılmasına aktif şekilde katılarak birlikte çalışmayı,
- bilinçli ve ahlaklı seçimler yaparak doğruluk ve dürüstlikle hareket eden sorumlu dijital vatandaşlar olmayı öğrenirler.

Öğrencilerimiz, Bilişim Teknolojileri ve Yazılım derslerinde kendi amaçları doğrultusunda Microsoft Office Power Point programında giriş seviyesinde sunumlar hazırlar, Microsoft Word programında kısa metinler yazarak düzenlemeler yaparlar. Google Sketchup* programında derinlik kavramını öğrenerek kendi evlerini üç boyutlu olarak tasarlar, Storybird sitesinde kendilerine özel resimli hikaye kitaplarını oluştururlar. "Kodlama Saati" uygulamalarıyla algoritma mantığını kavrar, çeşitli kodlama siteleri ve Scratch programı** ile blok kodlama yöntemini kullanarak problem çözme yeteneklerini geliştirirler. Öğrencilerimiz sorgulama üniteleri ile farklı programlar kullanarak, belirlenen web sitelerine girer ve bilginin yaratılması sürecine aktif olarak katılırlar.



(* Google SketchUp programı ücretsizdir ve <https://www.sketchup.com/download/all> adresinden indirilebilir.)

(** Scratch programı ücretsizdir ve <http://scratch.mit.edu/> adresinden indirilebilir.)

Branş Dersleri: Sanatlar, IB İlk Yıllar Programının (PYP) ayrılmaz bir parçasıdır. Öğrencilerin, benlik duygularını keşfetmeleri ve yapılandırmaları, ayrıca çevrelerindeki dünyayı anlamaları için güçlü bir iletişim şeklidir. Sanatlar hakkında ve sanatlar aracılığıyla öğrenim, yaratıcılığı, eleştirel düşünmeyi, sorun çözme becerilerini ve toplumsal etkileşimleri destekleyerek çocuğun bütüncül bir şekilde gelişmesinde vazgeçilmezdir.

İDV Özel Bilkent İlkokulu'ndaki tüm öğrencilerin farklı fırsatlar veya törenler aracılığıyla sahne deneyimi yaşaması sağlanır.

Müzik Dersleri: Müzik öğrencilere sözlü dil yeteneklerinin ötesine geçerek iletişim kurma olanağı tanır. Çocuk doğası düşünülerek, sosyal ve kişisel gelişimlerine sanat yolu ile katkı sağlamayı içerir. Erken bir yaştan itibaren öğrenciler, gerçek ilgi alanları oluşturma, kendi yapıtları hakkında dikkatle düşünme ve kendi kendilerini eleştirip dönüşümlü düşünme fırsatı bulurlar. Grup veya bireysel yaratıcılıklarının zenginleştirildiği, iletişim ve ifade fırsatları sunulan ortamlarda uygulamalar yapılır. Tüm düzeylerde iki ders saati yapılan müzik derslerinin 2. Sınıf düzeyindeki hedefleri aşağıda belirtilmiştir.

Öğrenciler bu düzeyde temel nota ve tartımsal yapıları öğrenmeye yönelik uygulamalar yaparlar. Belirlenen bir konuda kendi oluşturdukları müzikal performansları, bireysel veya gruplar halinde sunarak eleştirel düşünmeye ve dönüşümlü düşünmeye özendirilirler. Farklı kültür ve tarzlara ait müzikleri tanıyarak müziğin kendimizi ifade ediş yollarımızdan biri olduğunu anlarlar.

Görsel Sanatlar: Görsel Sanatlar derslerinde öğrencilere mimari, moda, tasarım, seramik, gibi farklı sanatlar yelpazesi sunulur. Sergi, müze, sanatçı atölye gezileri ya da okula sanatçıların davet edilmesi için fırsatlar yaratılır. Görsel sanatlarda eskiz defterinin rolü de bu süreçte vazgeçilmezdir. Eskiz defteri, öğrencilere öğrenimlerinin sorumluluğunu almaları, kişisel ilgi alanlarını yaratıcı bir şekilde keşfetmeleri ve kendi tarzlarını yaratmaları için bir alan sunar. Görsel Sanatlar dersleri öğrenenlerin;

- kendilerini keşfetmelerini ve yaşadıkları dünyayı daha iyi anlamalarını,
- düşüncelerini sanatın ilke ve elemanlarıyla sözlü ve yazılı anlatımların yanı sıra, sanatsal bir dille özgün ürünler çıkarmalarını
- kendilerinin, başkalarının ürünleri ve sanatçıların sanat yapıtları hakkında



dönüşümlü düşüncelerini, değerlendirmelerini ve

- görsel sanatlarla ilgilenirken sanatın tüm alanlarının değerini anlama, yaşam boyu yaratıcı olmaya özendirme hedefler.

Öğrenciler bu seviyede görsel çalışmalarında çizgi, nokta ve şekil çeşitleriyle kompozisyonlar kurarlar. Geometrik şekilleri tanırlar ve resimlerinde kullanırlar. Ana ve ara renklere ek olarak sıcak ve soğuk renkleri bilir, uygulamalarında mekan kavramında renkleri özgürce kullanırlar. Değişik malzemeler arasında görsel bağlantı kurarlar. Sorumluluk almanın, paylaşmanın ve işbirliğinin zevkine varır ve öğrenirler. Proje uygulamaları içinde bireysel veya grup olarak yer alırlar.

Drama Dersi: Drama kendimizi fiziksel ve sözel olarak ifade etme şeklimizi inceler. Yaratma sürecinde öğrenciler, yüz ifadelerinin, hareketin, beden duruşunun ve ses tekniklerinin hem karakterlere hem de öykülere duygusal ve kültürel bir anlam katmak için nasıl kullanıldığını keşfederler. Öğrenciler kendi yaratıcı çalışmalarını bir izleyici kitlesine sunma, arkadaşlarının performanslarını izleme ve bu şekilde izleyici kitlesinin varlığı hakkında eleştirel bir farkındalık kazanma fırsatları kazanırlar. Drama uygulamaları yoluyla kişisel ilgi alanlarını keşfedebilir ve kendi tarzlarını geliştirmeye başlayabilirler.

Öğrencilerimiz ikinci sınıf düzeyinde, drama dersinin temel kazanımlarının yanı sıra kendi kültürleri de dahil olmak üzere çeşitli kültürlerden olaylar ve insanlar hakkında öyküler anlatmak için drama performansını kullanırlar. Yaratıcı bir yaşantıda etkin bir rol olarak ortak bir hedef için işbirliği içinde çalışırlar, performansı bir sorun çözme aracı olarak kullanırlar. Fikirleri paylaşmak için basit performans geleneklerinden yararlanırlar. Bir izleyici ya da oyuncu olarak dramada uygun davranışları göz önünde bulundurur ve sergilerler. Hayali rollere, durumlara değer verir ve bunları geliştirirler. Bu süreç içerisinde bedenini zihinsel sürecin bir ifade aracı olarak kullanmayı geliştiren öğrenciler, bu yolla aynı zamanda yaratıcılıklarını da geliştirme fırsatı bulurlar.

Oyun ve Fiziksel Etkinlikler (Beden Eğitimi) Dersi: IB İlk Yıllar Programında (PYP) Beden Eğitimi, bireyin fiziksel, duygusal, bilişsel, ruhsal ve toplumsal sağlığı ve gelişimini kapsar. Bireyin kendi benliğini anlamasına, diğer insanlarla ilişkiler kurup bunları geliştirmesine, etkin ve sağlıklı bir yaşam tarzına katılmasına katkıda bulunur. Öğrencilerin başarılı öğrenenler olmaları için öğrenimle güçlendiklerini hissetmeleri, kendi öğrenimlerine değer verip öğrenimlerinin sorumluluğunu almaları, esneklik sergilemeleri ve bağımsızlıklarını geliştirmeleri önemsenir. Bu özelliklere sahip öğrenenler yetiştirmek için hem kişisel gelişimlerini hem de kişisel, toplumsal ve fiziksel sağlıklarına olan bağlılıklarını desteklemek için öğrenim süreci hakkında dönüşümlü düşünceleri sağlanır.

Dengeli, sağlıklı bir yaşam tarzını geliştirmeye ve sürdürmeye katkıda bulunan etkenleri anlamak, düzenli fiziksel etkinliğin önemi, bedenin egzersize yanıtı, temel motor becerileri geliştirmenin önemi, bedenin hareket ve ifade potansiyelini anlamak



ve geliştirmek, beslenmenin önemi, sağlığı desteklemek açısından haklarımız ve başkalarının hakları, başkalarına olan sorumluluklarımız ile şimdi ve gelecekte sağlıklı yaşam için eylemde bulunmak için ortamlar yaratılarak dersler işlenir.

Öğrenciler bu düzeyde sağlıklı olmak açısından düzenli egzersizin önemini fark etmeye başlarlar. Çeşitli etkinliklerde temel hareket (küçük ve büyük motor) becerilerini kullanır ve uyarırlar. Ritmik hareketleri bireysel, eşli, grupta, nesnesiz ve nesneli olarak yaparlar. Diğer insanlarla etkileşim kurmaya, oyun oynamaya ve birlikte öğrenmeye değer verirler.

Kütüphane: Okul kütüphanemizde 22 000 Türkçe, İngilizce kitap, görsel-işitsel materyal byulunmaktadır. Kütüphanemizin on dört adet İngilizce ve Türkçe dergi aboneliği vardır. Öğrenciler İngilizce ve Türkçe olmak üzere belirlenen ders saatlerini kütüphanede geçirirler. Kitap ödünç almak isteyen öğrencilerimiz kütüphane görevlisinden istedikleri kitabı alabilirler. Alınan kitapların süresi içinde iade edilmesine dikkat edilmelidir. Kaybolan ve zarar gören kitaplar ile ilgili olarak yapılması gerekenler için kütüphane öğretmenimizle iletişime geçilmesi beklenir.

Yoga: Haftada bir saatlik süreyle yapılan yoga dersi çocuklara hem bedensel ve zihinsel, hem ruhsal ve psikolojik, hem de sosyal gelişim açısından büyük faydalar sağlar. Günümüzde çoğu zaman en az yetişkin insanlar kadar çocuklarda yoğun bir stres ve rekabet ortamında yaşamak zorunda kalıyorlar. şehirlerin yarattığı olumsuz yaşam koşulları ile birlikte doğa ve doğal yaşamdan uzakta olmanın olumsuz etkilerini de sayabiliriz. Ayrıca başarılı olma kaygısı, sınavlar ve yoğun bir rekabet çocukların stres altında kalmasına neden oluyor. İşte bu şartlarda çocuklar için, çocuk yogası çok daha önemli bir hale geliyor.

Seramik: Haftada bir saatlik süreyle yapılan seramik derslerinde öğrencilerimiz ince kas becerilerinin gelişmesi yanında hayal güçlerini zenginleştirecek üç boyutlu çalışmalar yapma imkanı bulurlar.

Öğrencilerimizin Öğrendiklerini Nasıl Anlıyoruz?

Eğitim öğretim süreci boyunca öğrencilerimizin gelişimleri gözlemlenir değerlendirilir ve bu değerlendirmeler kayıt altına alınır. Öğrenciler öğrendiklerini arkadaşlarına anlatır, grupta öğrendiklerini kullanarak bir ürün oluşturur, her cuma öğrenme günlüklerine o hafta ne öğrendiklerini hatırlayıp yazarak ifade ederler. Her ünite başlangıcında öğrencilere "Ne Biliyorum?" "Ne Öğrenmek İstiyorum?" "Nasıl Öğrenmek İstiyorum?" ve "Ne Öğrendim?" çalışmalarını yaptırılır. Ünite bitiminde, merak ettikleri konuları öğrenip öğrenmedikleri değerlendirilir. Derse katılım, dinleme, anlatım, ev ödevlerini yapma, kaynak araştırma, sunu hazırlama ve okula getirme gibi öğrencilerin öğrenim sürecinin tüm basamaklarında kendilerini ya da arkadaşlarını değerlendirdiği çok yönlü teknikler kullanılır. Ünitelere uygun hazırlanan ara değerlendirmeler ve sonuç değerlendirmelerle öğrencilerin öğrenmeleri ölçülür ve değerlendirilir.



PORTFOLYO

Portfolyo öğrencinin yıl boyu ünitelerle ilgili sınıf içinde yaptığı ve yapmaktan hoşlandığı çalışmaları yerleştirdiği dosyadır.

Öğrencilerin, bir yıl boyunca yapmış olduğu çalışmalardaki öğrenme sürecini fark etmelerini ve gelişimlerini izlemek için yapılır.

Öğrenciler her ünite sonunda kendilerine tanınan süre içinde ailelerine sunmaları amacıyla portfolyo dosyalarını hazırlarlar ve sunmak için evlerine götürürler. Dosyada veli ve öğrenciler için bulunan değerlendirme formları doldurulduktan sonra, öğrenci veli mektuplarında belirtilen günde sınıf öğretmenine teslim eder. Dosyalardaki ürünlerin öğrenciye kazandırdığı bilgi ve beceriler, velilerimize çocuklarının gelişimleri ve süreç hakkında bilgi verir.

Bir ünite her yaş düzeyinde ortalama altı hafta çalışılır. Bu dosyada; Türkçe, matematik, hayat bilgisi ve İngilizce derslerinden çalışmalar bulundurulur.

2. SINIFLAR ÖDEV POLİTİKASI

Ödev, öğrencinin hangi ilgi düzeyinde olursa olsun başarısını arttıran, sınıf etkinliklerini eve taşımanın yanı sıra sorumluluk ve öz disiplin kazandıran bir araçtır. İDV Özel Bilkent İlkokulu 2.Sınıf Zümresi olarak ödevlerden beklentilerimiz aşağıda belirtilmiştir.

İyi tanımlanmış ev ödevleri öğrencinin gelişimini destekler. Tekrar ödevleri ile bilginin pekiştirilmesi , hazırlık ödevleri ile araştıran-sorgulayan profillerinin ; merak, bağımsız davranma, şevk tutumlarının gelişmesi hedeflenmektedir. Öğrencinin ödevi zamanında, düzgün yapmaya çalışarak teslim etmesi gerekmektedir.

Okulumuzda iki tip ödev verilir: Tekrar ödevleri ve hazırlık ödevleri

Tüm ödevler web sisteminden veliye ulaştırılır. Öğrenciler, ödevlerini ajandalarına kaydederler.

Her sınıf kendi programına göre haftada bir günü ödevsiz gün olarak belirler. Haftada iki gün ödevler okulda ; hafta içi bir gün ve hafta sonu olmak üzere iki gün de ödevler evde yapılır.

Ev çalışmalarına belli bir zamanda başlanıp belli bir sürede tamamlanmasını önemsemekteyiz.

Ödevler bir sonraki gün ders programına uygun olan saatte kontrol edilir.

Öğrencinin verilen ödevi yardım almadan tamamlamasını ve bitirdikten sonra bir yetişkin tarafından kontrol edilmesini öneriyoruz.

Ödev kontrollerinde aileden beklentimiz; öğrencimizin ödevini özenli bir şekilde yapmış olduğunu kontrol ettikten sonra okula göndermesidir.

Zamanında tamamlanmayan ödevler aynı gün içerisinde teneffüs sürelerinden alınarak okulda tamamlanır. Eğer ödev tamamlanmazsa tekrar, ödev olarak eve



gönderilir. Ödevlerini yapmamayı alışkanlık haline getiren öğrencilerin velileri okula çağırılır.

*** Her öğrencinin bireysel özelliklerine göre planlama gerektiren durumlar oluşabilir. Bu durum Öğretmen – Öğrenci – Veli - PDR işbirliği ile ele alınır.

OKULDA ÖĞRENCİLERİMİZDEN BEKLEDİĞİMİZ DAVRANIŞLAR

Sınıf kuralları, okulun açıldığı ilk hafta uygulanan uyum programı kapsamında sınıfın ortak kararı ile belirlenir ve alınan kararlar görsel olarak yıl boyu sınıfta sergilenir.

Önemsediğimiz ve sınıf içerisinde uygulanmasını beklediğimiz sınıf kararları şunlardır:

- Okul çalışanlarıyla ve arkadaşlarıyla ilişkilerinde nezaket kurallarına dikkat etme
- Sınıf ve okul materyallerini özenli kullanma
- Okul içerisinde farklı kullanım alanlarının kurallarını uygulama
- Sınıf içi verilen ödev ve sorumlulukları zamanında yerine getirme



2. SINIF ÖĞRENCİLERİ İÇİN UYGUN OLMAYAN DAVRANIŞLARLA KARŞILAŞILDIĞINDA UYGULANAN YAPTIRIMLAR

1. AŞAMA

İki arkadaş arasında yaşanan sorunun karşılıklı konuşulmasını ve çözümlenmesini sağlama basamakları öğretilir. Öğrencinin bu kuralları öğrendiğine inanıyorsak ve tekrarlayıcı biçimde başkalarına ya da okula zarar verici davranışlar gösteriyorsa bazı yaptırımlar uygulanır.

Öğrencinin okul kurallarına uymadığı her durumda öncelikle kural hatırlatılır, kuralın niçin konmuş olabileceğini kendisinin söylemesi sağlanır.

2. AŞAMA

Öğrencilere;

- ✓ Yaptığı davranış üzerine düşünme, daha sonrası için karar alma, bu kararı yazma ve uygulama, kısa ya da uzun teneffüse çıkmama,
- ✓ Arkadaşı için özür mektubu ya da kartı hazırlama,
- ✓ Doğru davranışları, iyi arkadaşlık ilişkileri, gürültünün zararları, çevreyi temiz kullanma gibi konularda sınıfa sunum hazırlama ve arkadaşlarına sunma,
- ✓ Okul içinde koşarak hareket ediyorsa teneffüs zamanında koridorda oturma yaptırımları uygulanır.

3. AŞAMA

Aileyi bilgilendirerek destekleyici yaklaşımlarla rehberlik etmek amacıyla okul yönetimi, aile ile toplantı yaparak konuyu değerlendirir. Aile ile yeterli iş birliği sağlanamazsa ve öğrencinin diğer öğrencilere ve okul ortamına zarar veren davranışları en az 6 ay devam ederse, bir sonraki öğretim yılında kayıt yenilememe yaptırımı uygulanır.

Kullanılan Ödüller

Olumlu davranışlar, olumlu pekiştireçler, aileye, yapılan güzel davranışın iletilmesi, günün öğrencisi olma, haftanın yıldızı olma, yeni ve ilginç bir kitap okuma, müzik dinleme, kütüphanede zaman geçirme, sınıfa öykü anlatma, sınıfta özel bir sorumluluk alma, bir küçük ya da bir büyük sınıfa giderek yardım etme ya da sunum yapma, başarı sertifikası, sticker, yardım etme sorumluluğu verilerek güven duyulduğunun belirtilmesi en sık kullanılan yöntemlerdir.



Güvenlik

Okulumuzda tam gün çalışan bir güvenlik görevlisi vardır. Güvenlik görevlimiz küçük öğrencilerimiz için planlanan tedbirlerden sorumludur. Günün başlangıcında ve gün içerisinde velilerin koridorlarda bulunmaması, eğitim-öğretim çalışmalarının daha sağlıklı yürütülmesini ve öğrenci otokontrolünü sağlayacaktır. Bu konuda güvenlik görevlisi Orhan Sal'ın uyarıları dikkate alınmalıdır.

Okul girişi, koridorlar ve bahçe güvenlik kamerasıyla kayıt altına alınmaktadır.

Öğrencilerimiz sabah 1., 3. ve öğleden sonra 5. ve 7. teneffüslerde sadece tuvalet ve su içme gereksinimlerini karşılayıp derse devam ederler. Öğrenciler, 2., 4., 6. ve 8. aralarda bahçeye çıkarlar. Bu saatlerde en az iki nöbetçi öğretmen gözetimi sağlar.

Sağlık

Okulda haftada 2 gün doktor, haftanın her günü, ilkyardım eğitiminden geçmiş bir hemşire görev yapmaktadır.

Çocuğunuz hastayken okula gönderilirse hastalıklara daha açık bir duruma gelebilir. Hasta çocuğunuzu kesinlikle okula göndermeyiniz. Hastalıkla ilgili olarak sınıf öğretmenini mutlaka mail yoluyla bilgilendiriniz.

Öğrencimiz, okulda hasta olursa ailesine haber verilir ve gerekirse eve gönderilir. Öğrenci doktor kontrolünden geçtikten ve iyileştiği raporla belgelendikten sonra okula gelir.

Okul kazaları ve acil durumlarda Bilkent Üniversitesi Sağlık Merkezi Acil Sağlık ekibiyle beraber acil müdahalede bulunmaktadır. Öğrencimizin hastaneye acil götürülmesi gereken durumlarda veli bilgilendirilir ve öğrenci, velinin bildirdiği hastaneye ulaştırılır. Veliye ulaşamadığı durumlarda okul tıbbi gerekleri yerine getirmek üzere öğrenciyi, ambulans ekibi ve öğretmen eşliğinde en yakın hastaneye ulaştırır.

Öğrencilerimizin özel sağlık durumu ile ilgili kayıtlar okul revirinde tutulmaktadır. Bilgilerin öğrenci sağlık dosyasına işlenmesi için bilgilerin birime ulaştırılması önemlidir.

İlaç Kullanımı

- Şurup vb. devamlılık arz eden ilaçların öğrencimizin ailesi tarafından okul hemşiresine teslim edilmesi gerekmektedir.



- Okul hemşiresine ulaşamadığınız durumlarda ilaç sınıf öğretmenine teslim edilmek üzere güvenlik görevlisine bırakılır. Sınıf öğretmeni ilacı okul hemşiresine iletir.
- Okulumuzda, oluşabilecek riskli durumlardan kaçınmak amacıyla sağlık merkezinde enjeksiyon yapılmamaktadır.
- Eğer öğrenci bulaşıcı bir hastalık geçiriyorsa hastalıkla ilgili tüm veliler mail yoluyla aynı gün bilgilendirilir.
- Alerjik reaksiyon gösteren öğrencilerimizin durumları doktor raporlarıyla belgelenir. Rapor edilmiş alerjik reaksiyonlar için doktorunuzun önerdiği ilaç veli tarafından temin edilerek okul hemşiresine bırakılır.
- Tuvaletlerin kullanımını öğrencilerimiz özbakım becerilerini gerçekleştirebilmelerinden dolayı kendileri tarafından sağlar.
- Tüm lavabolarda bionowaw marka sıvı sabun ve tuvaletlerde maraton marka havlu kâğıt kullanılır.
- Her öğrenci kendisine ait etiketlenmiş kapaklı suluğunu kullanır.
- Öğrencilerimizin her hafta tırnakların kesilmesi gerekmektedir.
- Okulda yaşanabilecek küçük kazalarda öğrenci bir öğretmen eşliğinde okul hemşiresine götürülür. Sağlık biriminin vereceği karar doğrultusunda ilkyardım yapılır ve gerekiyorsa olayla ilgili aile bilgilendirilir. Ailenin okula gelmesi gereken durumlarda aileden birine ulaşılamazsa öğrenci bilgi formunda acil durumda ulaşılabilecek kişiye ulaşılır.
- Okula gelen öğrencilerin beden eğitimi derslerine ve bahçede oyun saatine katılması beklenir.



Servis ve Ulaşım

5 yaştan 8. Sınıfa kadar okulumuzda eğitim gören öğrencilerimizin okula geliş gidişlerini Köker Turizm aracılığı ile yürütülmektedir. Güvenlik açısından öğrenciler bir yetişkin gözetiminde servise bindirilmeli ve öğrenci aynı şekilde teslim alınmalıdır.

Okul çıkışlarında velisi tarafından alınacak öğrencilerimizin çıkış saatlerimize uyularak alınması gerekmektedir. Servisle giden öğrencileri son ders öğretmeni servis araçlarına teslim ederler. Servis alanında her gün nöbetçi bir öğretmen araçlar alandan ayrılıncaya kadar gözetim yapar. Velisi geciken öğrencilerimiz güvenlik görevlimiz Orhan Sal'a teslim edilir.

Sorularınız ve iletmek istediğiniz konularda Köker Turizm okul temsilcisi Sn. Evren Özbayrakta'a 0 535 542 46 43 no lu telefondan ulaşabilirsiniz. Yardım alamadığınızı düşündüğünüz konularda Sn. Yasemin CÖMERT'i arayarak konuyu iletebilirsiniz. Konuyla ilgili size en kısa sürede yanıt verilecektir.

Okul gezilerinde de Köker Turizm görevlileri hizmet vermektedir.

Servis içi kurallara güvenlik açısından tüm öğrencilerimizin uyması gerekmektedir. Öğrenciler servis içerisinde başkalarını ve kendini tehlikeye sokacak davranışlar yapmamalı, uygun olmayan kötü sözcükler kullanmamalı, arkadaşlarını, servis görevlilerini ve servis sürücüsünü rahatsız edecek davranışlarda bulunmamalıdır. Servis aracına yiyecek- içecek vb. getirmek kesinlikle yasaktır.

Araçlarda bulunan gözetmenlerin başlıca görevleri:

- Sabahları, servisler okul içinde kendilerine ayrılan yere park ettikten sonra öğrencilerin güvenli biçimde sınıflarına girmesini sağlar.
- Öğrencilerin emniyet kemerini bağlamalarını ve araç içerisindeki düzeni sağlar.
- Araç okuldan hareket etmeden önce öğrenci listesi ile tüm öğrencilerin araca gelip gelmediğini kontrol eder.
- Servis sürücüsü, rehber personel ve araç bilgilerini okulda bulunan Köker Turizm görevlisinden veya merkez ofisten temin edilebilir.
- Öğrencinin okul giriş saatine yetişebilmesi ve diğer öğrencilerin beklememesi için öğrencinin servis aracı gelmeden en az 5 dakika önce hazır olması sağlanmalıdır. Öğrencinin herhangi bir nedenle sabah veya akşam servise binmeyecek olması durumunda servis sürücüsüne veya merkez ofise en az 15 dakika öncesinden haber verilmesi gerekmektedir.
- Servis hizmetini aksatacak çok önemli durumlarda (kar yağışı gibi) veliler cep telefonu ile bilgilendirilir ya da cep telefonuna mesaj gönderilir. Özellikle kar yağışı gibi durumlarda cep telefonunuzu açık tutunuz.
- Servis hizmetinde yapılan değişiklikler, sabah servise binmeden önce bindikten sonra ve okula ulaşım serviscell yoluyla aileye bildirilir.



Okula Giriş ve Çıkışlar

Okul eğitim saatleri 8.20 – 16.10 arasındır.

Okula erken gelen öğrenciler kendi sınıflarına gidip ders hazırlıklarını yaparlar.

Ailesi tarafından okula getirilen ve düzenli olarak derse geç kalan öğrencilere aşamalı olarak yaptırımlar uygulanır. Sabah okula zamanında gelinmesi öğrencinin sosyal yaşamdaki sorumluluğunu fark etmesi ve öğrenmeye geçişini ve güne başlama sürecini hızlandırdığı için eğitim açısından önemlidir. Ders başladıktan sonra gelen öğrenciler sınıfa girdiklerinde uzun bir hazırlık süresi geçirdikleri için derse uyum sağlamakta gecikmekte, okula zamanında gelen öğrencilerin toparlanmış olan dikkatini dağıtarak ders kaybına neden olmakta ve öğretmen açısından ise derse dikkatleri çekilmiş olan öğrencilerin yeniden hazırlanması için ayrıca planlama yapmasına neden olmaktadır. Geç kalan ve mazereti nedeniyle izin alarak okuldan gün içinde ayrılmak isteyen öğrenci velilerinin Sn. Yasemin CÖMERT'ten izin kâğıdı almaları gereklidir. İzin kâğıdının bir kopyası sınıf öğretmenine diğeri güvenlik görevlisi Orhan Sal'a teslim edilecektir.

Öğrencinin okuldan alınmasıyla ilgili yaptığınız değişiklikleri özellikle öğrenci farklı bir yetişkin tarafından alınacaksa, kimin alacağı en geç 13.00 e kadar Sn. Yasemin CÖMERT'e bildirilmelidir. Velisi dışında biri öğrenciyi alacaksa gelen kişinin veli tarafından onaylandığını belirten yazılı ve imzalı talebin bir kâğıt ile okula gönderilmesini bekliyoruz. Öğrenciyi teslim alan kişiden bu yazılı belge alınacak ve kimlik kontrolü ile öğrenci gönderilebilecektir.



Okul giriş ve çıkış saatleri

2. sınıf öğrencileri okul çıkışlarında öğretmenleri gözetiminde servislere yönlendirilirler. Ailesi tarafından alınan öğrenciler ailelerine teslim edilir.

Sınıfta öğrencilerimizin kullanacağı materyaller

Öğretim döneminde kullanılan kitaplar hariç, her türlü eğitim araç ve gereci okulumuz tarafından öğrencilerimize ücretsiz olarak verilir.

Konulara bağlı olarak derslerde kullanılan yardımcı kitaplar tamamlandığında size gönderilecektir ve bu kitaplar evde kalacaktır. Yeni bir üniteye başlandığında üniteyle ilgili kitaplar, fotoğraflar, CD ve dergi göndermeniz eğitim ortamımıza katkı sağlayacaktır.

Öğrenciler okul forması giyerler, serbest kıyafet günü yoktur.



Öğrencilerimizin okulda kullanacakları eşyalar:

- Okul Forması (Okuldan Alınacaktır)
- Resim Önlüğü (Okuldan Alınacaktır)
- Kışlık ve yazlık beden eğitimi dersi eşofmanı (Okuldan Alınacaktır)
- Spor Ayakkabısı (Öğrencimizin kendi giyip çıkarabileceği tarzda olması tercih edilir, sadece beden eğitimi dersinde kullanılabilir.)
- Yedek Kıyafet (Öğrenci dolaplarında bulunur)
- Suluk (Kırılmayacak şekilde kapaklı ve kullanışlı olmalı.)
- Çanta (Dolap ölçülerine uygun çantalar alınmalıdır.)
- 2 paket ıslak mendil – Bittikçe yenisinin gönderilmesi
- Okula gönderilen öğrencilerimize ait tüm eşyalar etiketlenmelidir. Benzer malzemeler kolaylıkla karışabilmektedir.

Okula getirilmemesi gereken eşyalar:

- Farklı kalem kutusu
- Akıllı saatler- telefon - tablet
- Oyuncak
- Para (Okul gezisi veya kitap fuarları için para getirilmesi istendiğinde, istenen miktar kadar)
- Sakız (Öğrenciler okulda sakız çiğneyemezler. Okula gelen velilerin de sakız çiğnenememesi rica edilir.)



Okul Giysilerimiz





Yemek

Okulumuzda verilen yemek hizmetleri (kuşluk, öğle yemeği ve ikinci kahvaltılar) Avrupa standartlarında çalışan Bilkent Holding çatısı altında yer alan Bilintur firması tarafından yürütülür. Gıda sektöründe belirlenen evrensel standartların uygulandığı firmada; personel düzenli olarak eğitimlere alınıp güncel bilgi ve teknolojilerden haberdar edilir, direktörler denetiminde hijyen kontrolleri yapılır. Yemeklerin pişirilmesinde son teknolojiyi içeren konveksiyon fırınları, soğutulmasında ise 'Blast Chiller' sistemini kullanılır (Blast Chiller Sistemi: Yemeğin iç sıcaklığını 90 dakikada +3C'ye düşürür).

Her sabah gıda mühendisleri tarafından bakteri üremesini engelleyebilmek için yemeklerin iç sıcaklık değerleri kaydedilir, her yemekten numune alınır, bunlar 72 saat muhafaza edilir, tadım ekibi (direktör, üretim müdürü, aşçıbaşı, sorumlu usta, gıda mühendisi, diyetisyen) tarafından tüm yemekler kontrol edilir. Diyetisyenler, yemeklerin besin değerlerini çocukların gelişimlerine göre ayarlar.

Bilintur Catering Centre aldığı belgeler ile kalitesini belgelendirmiştir. Belgeleri görmek için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

GÜN AKIŞI

08:20-09:00	1.Ders	
09:00-09:10	Ara	Ara Öğün
09:10-09:50	2.Ders	
09:50-10:00	Ara	Bahçe Teneffüsü
10:00-10:40	3.Ders	
10:40-10:50	Ara	Su ve tuvalet arası
10:50-11:30	4.Ders	
11:30-12:10	Öğle yemeği	Yemek ve açık havada oyun
12:10-12:50	5.Ders	
12:50-13:00	Ara	Su ve tuvalet arası
13:00-13:40	6.Ders	
13:40-13:50	Ara	Bahçe Teneffüsü
13:50-14:30	7.Ders	
14:30-14:40	Ara	Su ve tuvalet arası
14:40-15:20	8.Ders	
15:20-15:40	Ara	Ara Öğün ve bahçe teneffüsü
15:40-16:10	9.Ders	



Veli Toplantıları

Birincisi, Veli Tanışma Toplantısı olmak üzere okulumuzda yılda 3 kez veli toplantısı yapılır. Diğer iki toplantı 1. ve 2. dönemde bireysel görüşme şeklinde gerçekleştirilir.

Özel Gereksinimleri Olan Öğrenciler

Bireysel özellikleri ve/veya akademik yeterlilikleri açısından yaşitlarından beklenen düzeyden farklılıklar gösteren öğrencilere, PDR Birimi ve Özel Eğitim Öğretmeni tarafından gereksinimlerine yönelik özel danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Duygusal, davranışsal ve öğrenme özellikleri yönünden farklılık gösteren kaynaştırma öğrencileri için ihtiyaçları doğrultusunda Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı hazırlanır ve bu ihtiyaçları karşılamak için sınıf içinde ve dışında bireysel destek eğitim uygulamalarına yer verilir.

Fiziksel Ortam

Okulumuzda bu yıl 2. Sınıf düzeyinde 4 sınıf vardır. Her sınıfta en fazla 24 öğrenci eğitim görür.

Sınıflarda kullanılan tüm materyaller çocuk sağlığına ve kullanımına uygun malzemelerden seçilmiştir. Sınıf ve koridorlarda kullanılan malzeme hastaneler için planlanmış vinildir.

Öğrenciler teneffüs saatlerinde park alanının yanındaki çim alanı kullanırlar.

Her sınıfta bilgisayar, projeksiyon, yazı tahtası ve müzik sistemi vardır.

Derslikler ve koridorlar üniteler doğrultusunda merak uyandıracak materyallerle 6 haftada bir değişecek şekilde donatılır. Aynı eğitim materyali ile öğrenciler yıl boyu karşılaştırılmaz. Eğitim hedeflerine uygun olarak materyaller tema odaklı kullanılır.



En Çok Sorulan Sorular

Hafta sonu kursları var mı?

Hafta sonu kursları okulumuzda yapılmaktadır. Bu konudaki detaylı bilgi okul açıldıktan sonra web sayfamızda ve sizlere göndereceğimiz bilgi broşürü ile duyurulacaktır. Dönemde 13 hafta sonu kurs yapılır.

Müzik bursu kimler alabilir?

Gitar, yan flüt, piyano ve keman dallarının birinden ya da sadece müzik kulağının olup olmadığını belirleyecek sınavı başaran öğrenciler burs alabilirler. Burs sınavı Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi'nden gelen hocalar tarafından sizlere verilen tarih ve saatte okul binamız içinde yapılmaktadır.

Okulda doğum günü kutlayabilir miyiz?

Doğum günü kutlamaları öğretim sürecini etkilediği için okulda yapılmamaktadır.

Ders çalışma alışkanlığını nasıl kazandırabilirim?

Bu konularla ilgili okulumuz Psikolojik Danışma Birimi eğitimler düzenlemektedir. Okul web sayfamızı takip ederek eğitimlere katılabilirsiniz.

Eşyalarımız kayıp ne yapalım?

Kaybolan giyim eşyalarını okul giriş kapısının yanında bulunan kayıp eşya dolabında arayabilirsiniz.