



GÖRSEL SANATLAR DERSİ VELİ BİLGİLENDİRME

Değerli Velimiz;

Bu metin, toplantımızın süresinin kısıtlılığı nedeniyle, sizlere dersimizle ilgili bilgileri paylaşmak için hazırlandı. Sanat eğitiminde görsel sanatlar dersi bu yaşlar için eğitselliği baskın olan bir alandır. Bu alandan en üst düzeyde yararlanmaları için sizlerin desteğine her zaman ihtiyaç vardır. Her çocuk yaratıcıdır. Her çocuk farklı algı, bilgi, sezgi, dünyası deneyimine sahiptir.

2. Sınıflardaki görsel sanatlar dersimizin hedefleri:

- Öğrencilerimiz; görsel çalışmalarda çizgi ve çeşitleriyle, noktasal, lekesele öğelerle kompozisyonlar oluşturur.
- Atık ve yoğurma malzemelerini kullanarak 3 boyutlu yaratıcı çalışmalar yapar.
- Ana ve ara renkleri tanır. Renk karışımları yaparak ara renkleri bulur.
- Öğrenciler farklı anlam formlarını aktarma, teknik becerilerini geliştirme, yaratıcı riskler alma, problem çözme ve sonuçları görselleştirme fırsatlarını kullanır.
- Kendi resmini ve yaşlarına uygun seçtiğimiz sanatçıların eserlerini incelerken; eleştirel çözümlleme, yorumlama, değerlendirme, dönüşümlü düşünme ve iletişim kurma becerilerini kullanır. Görsel okuryazarlıklarını geliştirir.
- Müze kavramına dair fikri oluşur. Gördükleri müzelerden yola çıkarak, hayali müzeler oluştur, örnekler inceler, oyun ve drama ile müze etkinliği yapar.
- Diğer derslerle ilişkilendirilmiş ünitelerde, bireysel ve grup etkinlikleri yaparak yer alır. Sosyal sorumluluk projelerine (eko-okul), isterse kendi seçtiği yurt içi ve yurt dışı resim yarışmalarına ve sergilerine katılır.
- Öğrenciler bireysel birikimlerini ve gelişimlerinin desteklenmesi doğrultusunda; bireysel sergi etkinlikleri, yetenekli olduğu konuda yönlendirme, ilgili olduğu konuda sunumlar hazırlama, v.b. uygulamalar yapar.
- Kendi ilgi alanlarını keşfetmeleri, süreçte kendi tarzlarını yaratmaları için kişisel eskiz defteri tutar.
- Paylaşmanın, birlikte çalışmanın ve işbirliğinin zevkine varır ve öğrenir.

Okul kütüphanemiz ve atölyedeki kitaplığımız öğrencilerimizin yararlanacakları görsel sanatlar kaynakları konusunda oldukça kapsamlıdır. Öğrencimizin bu kaynaklardan daha verimli yararlanmaları için sizlerin de yönlendirmenizi bekliyorum.

Öğrencilerimizin resim önlükleriyle bu derste yer almalarını, öğrencilerimizin de katkılarıyla oluşturulan atölye temel kararlarına sevgili öğrencilerimizin uymaları konusunda desteğinizi beklerim. Bu yaş grubunda çocuklarımız çalışmalarıyla kendi samimi dünyasını ortaya koyarlar. Bu öylesine içtendir ki resimleri kendi aynası gibidir. Hayalleri, ilgileri, istekleri, iç dünyası bu aynaya yansır. Çocuklarımızın bu aynaya yansıttıklarına yapacağımız ufak bir eleştiri bile resim yapma coşkusunu kesintiye uğratabilir. Bunun sonucu olarak kendini özgürce ifade edebilme cesaretini kırabilir. Örneğin yaptığı bir ev resminde; resmin üzerinden sorular sorarak başlayabilirsiniz: "Bu ev bizim evimize benziyor mu? Bu evde kimler yaşıyor?" Eğer yaptığı bu ev için "harika, süper, v.b." ifadeler kullanırsanız, çocuğunuz hep aynı evi çizecektir. Bunun yerine "maviyi ne güzel kullanmışsın" gibi yaptıklarına yönelik teşvikler yararlı olacaktır. Sanatla ve sevgiyle kalın.

Görsel Sanatlar Öğretmenleri : Burcu DİKER baylan@bilkent.edu.tr

Özge TOPLU ilbeyi@bilkent.edu.tr



Değerli Velilerimiz,

Öğrencilerimiz, Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersinde işletim sistemlerini tanıyarak Microsoft Office programlarında öğrendiklerini çeşitli uygulamalarla geliştirecekler, bunun yanı sıra “Programlamaya Giriş” dersimizde Algoritma mantığını kavrayacaklar, çeşitli kodlama siteleri ve Scratch programı** ile programlamaya adım atacaktadırlar. Derslerimiz PYP müfredat programı ile de ilişkilendirilerek öğrencilerimizin yapacağı farklı uygulamalar ile de bu üniteler desteklenecektir.

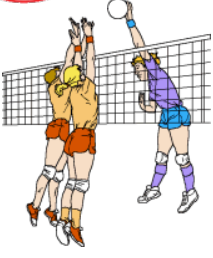
(** Scratch programı ücretsizdir ve <http://scratch.mit.edu/> adresinden indirilebilir.)

Sayın Velilerimiz;

1. İnternetin, doğru kullanılmadığında zararlı olabileceği konusunda çocuklarınızı uyarın. Çocuklarınızın, internet hakkındaki düşüncelerini ve bilgilerini günlük olarak takip edebilir, böylece yanlış bildikleri konuları düzelterek onları yönlendirebilirsiniz.
2. İnternete bağlanmak için yalnız sizin bildiğiniz bir şifre kullanabilirsiniz. Böylece çocuklarınızın internete ne zaman bağlandıklarından haberdar olabilirsiniz.
3. Bilgisayarı çocuğunuzun odasına koymak yerine, herkesin sık kullandığı bir odaya yerleştirin. Böylece çocuğunuzun, uygun olmayan sitelere gitmesine kolaylıkla engel olabilirsiniz.
4. Beş yaşından küçük çocuklarınızın tek başlarına bilgisayar ve interneti kullanmalarına izin vermeyin. Bilgisayar ve İnternet kullanma saatlerini sınırlandırarak ve bu saatlerde çocuğunuza eşlik ederek, çocuğunuzun güvenliğini ve denetimini sağlayabilirsiniz.
5. Çocuklarınızın interneti uygun kullanıp kullanmadıklarını, sık kullanılanlar ya da daha önce girilen sayfaların listesini kontrol ederek denetleyebilirsiniz. İnternetin doğru kullanımı hakkında bildiklerinizi, arkadaşlarınızla ya da çocuklarınızın arkadaşlarının ebeveynleri ile paylaşabilirsiniz. Böylece çocuğunuzun, arkadaşlarının evinde de güvende olmasına yardımcı olabilirsiniz.
6. Çocuğunuz yanınızdayken uygun olmayan sitelere girmeyin. Çocuklarınız için uygun olmadığını düşündüğünüz sitelere girdiyse ‘Geçmiş’ bölümünden bu siteleri silebilir böylece çocuğunuzun daha sonra bu siteye ulaşmasını önleyebilirsiniz.
7. Çocuğunuzun internette tanıştığı kişilerle, hiçbir şekilde telefonda konuşmaması ya da herhangi bir şekilde buluşmaması konusunda uyarın.
8. Eğer internet aracılığıyla çocuğunuzdan bilgi isteniyorsa, sitenin güvenli olup olmadığını mutlaka kontrol edin. Bu bilgilerin ne amaçla kullanılacağını öğrenin ve bu bilgilerin üçüncü şahıslara ulaştırılıp ulaştırılmayacağı konusunda bilgi edinin.

Saygılarımla...

Faruk EROMAY
Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Öğretmeni
eromay@bilkent.edu.tr



OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİKLER DERSİ UYGULAMALARI

Oyun ve Fiziksel Etkinlikler dersi ile amacımız öğrencilerimizin;

• Temel hareket becerileri olarak isimlendirilen öğrencinin bir noktadan başka bir noktaya yer değiştirirken, hareket ederken veya olduğu yerde vücut dengesini sağlarken ve herhangi bir nesneyi kontrol ederken gerekli olan hareket becerileridir. Bizim amacımız bu becerilerin gelişimi beden hareket potansiyelinin daha etkili kullanılmasını sağlamaktır.

• Hareket becerileri ile ilgili kavramların öğrenilmesidir. Bu kavramların öğrenilmesi, öğrencinin beden nasıl hareket ettiğini anlaması ve ilgili bilgi

birikimini kullanması açısından önemlidir.

- Uygun stratejileri, taktikleri geliştirme ve kullanma becerisi de önem kazanmaya başlamıştır. Buradaki stratejiler ve taktiklerden hedef, öğrencinin oyun ve fiziki etkinliklerde daha etkili olabilmek için problem çözme becerilerini kullanarak, kendisi veya takımı adına en uygun yöntemleri belirleyebilmesi ve etkinlikler sırasında kullanabilmesidir.
- Becerilerin ilkökul düzeyinde ele alınmaya başlanmasındaki amaç, ortaokul ve lise çağlarında öğrencilerde gelişen hareket becerileri ile birlikte, giderek önemi artan daha karmaşık oyun stratejileri ve taktikleri için bir altyapı oluşturmaktır.
- Öğrencilerin oyun ve fiziki etkinlikler yolu ile yaşamları boyunca kullanacakları temel hareketler, aktif ve sağlıklı yaşam becerileri, kavramları ve stratejileri ile birlikte bunlarla ilişkili yaşam becerilerini geliştirerek bir sonraki eğitim düzeyine hazırlanmalarınıdır.

2. Sınıflar

- Kazalara karşı kendini koruyabilir.
- Sağlığını koruma ve kazalardan korunma yöntemlerini bilir.
- Sporun sağlığımızdaki önemini bilir.
- Temel spor branşlarını basit kuralları ile oynayabilir.
- Temel spor branşlarının malzemelerini tanıyabilir ve kullanabilir.
- Oyun ve yarışmalarda sportmenlik (fair-play) kavramını bilir.

Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Dersi Öğretim Programının amacına ulaşabilmesi için ölçme ve değerlendirme sistemimiz ise;

Ölçme-değerlendirme, öğretim sürecinin tamamını içeren, sürekli, çok yönlü ve öğrenci-öğretmen-veli işbirliğini sağlayacak şekilde yapılır. Oyun ve fiziki etkinlikler dersinde ölçme ve değerlendirme öğretim sürecinin başında, süreç boyunca ve sürecin sonunda etkili olarak yürütülür. Oyun ve fiziki etkinlikler dersinde öncelikle dönemin başında öğrencilerin temel hareket becerilerinde, aktif ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarında ve bireysel, sosyal ve düşünme becerilerindeki durumları tespit edilmeli ve süreç içerisindeki gelişimleri ve ulaştıkları nokta belirlenerek değerlendirme yapılır. Öğrencilerin hazırbulunuşluk özelliklerinin birbirinden farklı olduğu, gelişim ve ulaştıkları seviyelerin de birbirinden farklı olacağı

gerçeğinden hareketle, süreçteki ve sonuçtaki ulaşılan düzeyler de birbirinden farklı uygulanır. Bu nedenle değerlendirmede, her öğrenci kendi doğası içerisinde ele alınır ve kendi başlangıç ve gelişim düzeylerine göre değerlendirilir. **Oyun ve Fiziksel Etkinlikler derslerimiz için gerekli olan malzemeler:**

- Spor Kıyafeti (okul şortu, okul tişörtü ve spor çorabı)
- Spor ayakkabısı
- Yedek çamaşır-Küçük Havlu



Ebru ÖZER
ebruozer@bilkent.edu.tr

Ali Aykut ALKAÇIR
aliaykut.alkacir@bilkent.edu.tr



MÜZİK DERSİ UYGULAMALARI

Değerli velilerimiz;

2.sınıf müzik eğitimi; müziğin sevdirmesini, öğrencinin yaratıcılığını geliştirip bu alandaki çalışmalarıyla müziğe olan ilgi ve yeteneğinin artırılmasını, iyi bir müzik kulağına sahip olmasını sağlayacak iç disiplinin geliştirilmesini, genel kültürün zenginleştirilmesini hedefler. Şarkı öğretimi sırasında olabildiğince yaratıcı çalışmalara yer verilip, sözlerin anlamı ve ezginin ritmi üzerinde durularak özellikle küçük sınıflarda oyunlaştırılarak öğretim gerçekleştirilir. Öğrencilerin kazandıkları müzik dağarcığıyla sosyal yönlerinin gelişmesi amaçlanır .

Hedeflerimiz;

Enstrümanları denemek-tanımak, ses ve ritim bilgilerinin oyunlarla öğretilmesi, müzik genel kültürü hakkında bilgilendirme, şarkılarla müzik dağarcığını zenginleştirme, bu yaş grubunun temel hedefleridir.

Sağlıklı, başarılı, sanat dolu bir yıl dileğiyle.

Gökhan KALENDER
Müzik Öğretmen
gokhan.kalender@bilkent.edu.tr

Ceren GÖKSU
Müzik Öğretmeni
ceren.goksu@bilkent.edu.tr



DRAMA DERSİ

HEDEFLERİMİZ

Yaratıcı drama etkinlikleri, öğrencilerin/ katılımcıların deneyimlerini paylaşarak farklı yaşantılara farklı gözle bakabildikleri bir deneyimleme etkinlikleridir. Bu ders içerisinde öğrencilerimiz kendilerini ifade edebilmelerinin yanı sıra grupla birlikte iletişime girerek yaşantılarını paylaşma fırsatı bulurlar.

Yaratıcı drama süreçlerindeki temel kazanımlar:

- Bireysel özelliklerini ifade edebilen
- Bireyler arası ilişkilerde farkındalık oluşturabilen
- Grupla iletişim kurabilen
- Gruplar arası iletişime geçebilen
- Edebi-sanatsal eserleri kendi oluşturacağı yaratıcı süreçlerde kullanabilen
- Sanata ve sanatsal ürünlere farklı pencerelerden bakabilen
- Yaşadığı çevre ve toplumla farklı iletişim kanalları kullanarak kendini ifade edebilen
- Farklı düşünce ve yaşayıştaki insanlarla empati kurabilen
- Sorgulama programımızın ışığında uluslararası kültürlerle iletişime geçebilen
- Düşünen ve duyarlı bireyler yetiştirebilmek temel hedefleridir.



UMUT TEZBAŞARAN
Drama öğretmeni
ozgunu@bilkent.edu.tr



YOGA DERSİ

Sevgili velilerimiz;

Günümüzde çoğu zaman en az yetişkin insanlar kadar çocuklar da yoğun bir stres ve rekabet ortamında yaşamak zorunda kalıyorlar. Okula yeni başlayan çocuklar için yoga dersleri daha çok dinlenmeyi, gevşemeyi, rekabetsiz ve kendini ıspatlama çabası olmadan keyifli bir zaman geçirmeyi amaçlar. Bunları amaçlarken aynı zamanda da çocukların bedensel hareket kabiliyetini geliştirmeyi, doğru nefes alıp vermeyi, doğru duruş ve oturuşun esaslarını çocuğa öğretmeyi hedefler. Yogada her çocuk hareketi ve duruşları kendi yapabileceği kadarıyla yapar ve bu nedenle başarılı olma kaygısı taşımaz. Nasıl sanat, spor ve diğer sosyal aktiviteler çocukların gelişiminde, büyümesinde, bedensel ve ruhsal olarak daha sağlıklı olmalarında fayda sağlıyorsa, yapılan düzenli yoga da çocukların bedensel ve ruhsal sağlığını çok olumlu yönde etkiler. Çünkü okulumuzda yaptığımız çocuk yogasının içinde rekabetsiz spor, sanat, yaratıcılık, sosyallik, oyunlar, hikayeler ve eğlenceli bir eğitim anlayışı var. Ayrıca çocuk yogasıyla çocukların kendi bedenlerini ve kişilikleri tanımalarına, hayata ve çevrelere daha faydalı ve olumlu bir açıdan bakmalarını sağlamayı hedefliyoruz. Çocuklarımız küçük yaşta doğru nefes almayı, doğru duruş ve oturuşu öğrenmenin yanı sıra nefesle birlikte yapılan yoga duruşları sayesinde daha esnek, daha güçlü ve daha sağlam bir bedene sahip olabilececeklerini farketmelerini sağlamak hedeflerimizden biri. Bir insanın sağlıklı olarak nitelendirilebilmesi için fiziksel, zihinsel, ruhsal ve sosyal açıdan iyi olması gerekmektedir. İşte tam bu noktada da yoga bu dört ana sağlık hedefini aynı anda kapsamı altına alır ve dengeler. Yogadaki esneme, güç ve denge duruşları, doğru nefes alma ve gevşeme teknikleri büyüklerde olduğu gibi çocuklarda da bir çok sıkıntıyla başa çıkabilmeyi sağlar. Ayrıca yoga derslerinde oyunlar ve hikayelerde sıkça güzel ve olumlu duygular ön plana çıkartıldığı için çocuklarda sevgi, saygı, uyum ve denge duyguları gelişir.



2. Sınıf Çocuklarımıza Çocuk Yogasıyla bedensel ve Zihinsel fayda açısından hedeflediklerimiz:

-Çocuklar küçük yaşta doğru nefes almayı, doğru duruş ve oturuşu öğrenmenin yanı sıra nefesle birlikte yapılan yoga duruşları sayesinde daha esnek, daha güçlü ve daha sağlam bir bedene sahip olabileceğimizi anlayabilirler.

-Çocuklar kendimizi rahatlatabileceğimiz ve iyi hissedebileceğimiz anlar yaratabileceğimizin farkına varabilirler.

-Erken yaşlarda başlayan ve düzenli yapılan yoga çocuklarda sıkça görülebilen hiperaktivite, öğrenim güçlüğü, denge problemleri, uykusuzluk, korku ve özgüven problemleri, kararsızlık, öfke, stres, sindirim sistemi sorunları, yeme bozuklukları, kabızlık, astım ve Sedef gibi bir çok problemi önleyici hatta giderici bir etki gösterebilir.

-Yoga omurgayı destekler, esnetir ve sinirleri yatıştırır.

-Yogada yapılan nefes çalışmaları ve yoga hareketleri onlara esnek, güçlü ve sağlam bir vücut sağlamanın yanı sıra iç organlarının ve salgı bezlerinin de daha düzgün çalışmasını ve dolayısıyla daha sağlıklı, kaliteli ve mutlu bir hayata adım atmalarını sağlar.

-Daha kolay öğrenme ve yeni şekillerde öğrenmek için olumlu düşünce ve motivasyonu kazanmak.

-Yarışma stresi olmadan, kendileri ve çevreleri için farkındalık geliştirmeyi, kendilerini incelemeyi, bedenlerini tanımayı ve keşfetmeyi öğrenmek.

-Konsantrasyon, odaklanma ve dikkati geliştirmek, böylece öğrenme becerileri gelişir.

- Kendine güven, saygı ve disiplin geliştirmek.
-Hayal gücü ve yaratıcılığı geliştirmek, ifade etmek.
-Anatomi ve fizyolojiyi öđretmek.

2. Sınıf Çocuklarımıza Çocuk Yogasının Sosyal Fayda Açısından Hedeflediklerimiz;

- Yarışma stresi olmadan, kazanma ve kaybetme kaygısı oluşturmadan, kendileri ve çevreleri için farkındalık geliştirmeyi, kendilerini incelemeyi ve keşfetmeyi öğrenirler
-Yoga yarışmacı değil, tamamlayıcı ve dengeleyicidir.
-Kaygıdan uzak, huzurlu ve keyifli bir aktivite sağlar.-Yoga derslerinde rekabet, olumsuz düşünceler, yarışma, kaygı ve stres olmadığı için çocuklar huzurlu ve keyifli bir süreç yaşarlar.

2. Sınıf Çocuklarımıza Çocuk Yogasının Ruhsal Fayda Açısından Hedeflediklerimiz;

- Temelinde sevgi, saygı ve birlik duygusu vardır. Bu nedenle sevgi, öz saygı ve başkalarına saygıyı temel alan, verimli, yapıcı, dengeli ve olumlu düşüncelerle oluşturulan bir hayat için yöntemleri đretir.

- Kendini sevip, kendi özelliklerini sevip kendisiyle barışık olmayı bu sayede çevreleriyle ve dünyayla barışık olmayı amaçlar.

- Olumlu düşünceleri ve iyi duyguları ön plana çıkartır.

Çocuk yogasında ideal yaş gurubu 4-12 dir. Haftada 1-2 ders yapılması önerilir. Çocuklar rahat kıyafetlerle ders yaparlar. Malzemeler yoga matları, yumuşak hayvanlar, balonlar, yastıklar ve örtlerdir. Derslerin sonunda çocuklara uygun dinlendirici müzikler dinlenir ve gevşeme teknikleri uygulanır. Dersler hikayeler ve oyunlarla birlikte uygulanır.

Sema YÜCEL - Yoga đretmeni

semyucel1604@gmail.com

